Утверждаю:
Директор Е.Ю. Шелковникова
Приказ № 55 от 01. 04.2020г.

# Отчет о самообследовании
# Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
# «Средняя общеобразовательная школа №16»
# за 2019 год

Принято на заседании педагогического
совета
Протокол № 7 от 28.03.2020г.

Березовский городской округ 2020

Содержание


| | | |
|---|---|---|
| 1. | Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» | 3 |
| 1.1. | Общие сведения | 3 |
| 1.2. | Предмет, цели и задачи деятельности учреждения | 4-7 |
| 1.3. | Контингент учащихся | 7 |
| 2. | Структура управления общеобразовательным учреждением | 6-8 |
| 3. | Организационно – педагогические условия осуществления образовательной деятельности | 8 |
| 3.1. | Режим обучения | 8-9 |
| 3.2. | Кадровое обеспечение | 9-14 |
| 3.3. | Материально – техническое обеспечение | 14-16 |
| 3.4. | Обеспечение безопасности | 16-23 |
| 4. | Результаты образовательной деятельности | 24 |
| 4.1. | Внутренняя оценка качества образования | 24 |
| 4.1.1. | Успеваемость по школе | 24-30 |
| 4.1.2. | Анализ участия школьников в предметных олимпиадах | 31-33 |
| 4.2. | Внешняя оценка качества образования | 33 |
| 4.2.1. | Мониторинг всероссийских проверочных работ (ВПР) | 33-34 |
| 4.2.2. | Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов | 34-37 |
| 4.2.3. | Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов | 37-40 |
| 4.2.4 | Количество медалистов | 40 |
| 4.2.5. | Поступление выпускников школы в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования | 40 |
| 5. | Анализ воспитательной работы воспитательной работы | 41-50 |
| 6. | Анализ работы школьной библиотеки | 50-55 |
| 7. | Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию | 55-58 |

## 1. Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16»

### 1.1. Общие сведения

Название учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16», краткое название – Школа №16.

Год основания – 1968

Организационно - правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное, образовательная организация - общеобразовательное учреждение.

Учредитель: Администрация Березовского городского округа Кемеровской области в лице Управления образования и Комитета по управлению муниципальным имуществом.

Руководитель: директор Шелковникова Елена Юрьевна

Контактная информация

Адрес учреждения: 652420 г. Березовский Кемеровской области,
ул. 40 лет Победы,3

Телефон: 8(384-45) 3-29-25

Факс: 8(384-45) 3-29-25

Электронная почта: school16Berez@yandex.ru

Адрес сайта: school16ber.ru

Муниципальные образовательные услуги оказываются в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Кемеровской области от 05 июля 2013 года №86 – ЗО «Об образовании»;
-Лицензией на образовательную деятельность: серия 42Л01 № 0003131 от 24.05. 2016г.;
- Свидетельством о государственной аккредитации: серия 42А02 № 0000421 от 27.06.2016г.;
- Уставом школы;
- Муниципальным заданием школы;
- Планом финансово – хозяйственной деятельности Школы №16;

Участниками образовательных отношений в школе являются педагоги, учащиеся, родители (законные представители).

## 1.2. Предмет, цели и задачи деятельности учреждения

В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами сегодня **целью** деятельности школы является создание условий для эффективного развития школы в ходе модернизации образования как пространства для развития свободной, образованной, культурной, нравственной и здоровой личности учащегося, способной к самоопределению и самореализации в социуме. При определении направлений управленческой деятельности по реализации линии развития образовательной среды школы администрация руководствовалась нормативно – правовыми документами в области образования и уставом школы. На 2019 год были определены следующие задачи:

1. Обеспечить материально – технические, методические, кадровые условия организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. Ввести новые государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

3.Обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков, умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности.

4.Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров, участие в проекте ранней профориентации школьников «Билет в будущее» и т.д.

5. Обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов учащихся, повысить уровень организации подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников.

6. Обеспечить эффективное государственно – общественное управление деятельностью учреждением, создать условия для формирования и сохранения благоприятной атмосферы, способствующей эффективному процессу обучения и воспитания через активное участие в жизни школы Управляющего совета.

7. Организовать полноценную и эффективную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

8. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогических работников в едином пространстве школы, совершенствовать систему привлечения молодых специалистов в школу.

9. Направить деятельность школы на обеспечение Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015- 2025) и Концепции развития дополнительного образования.

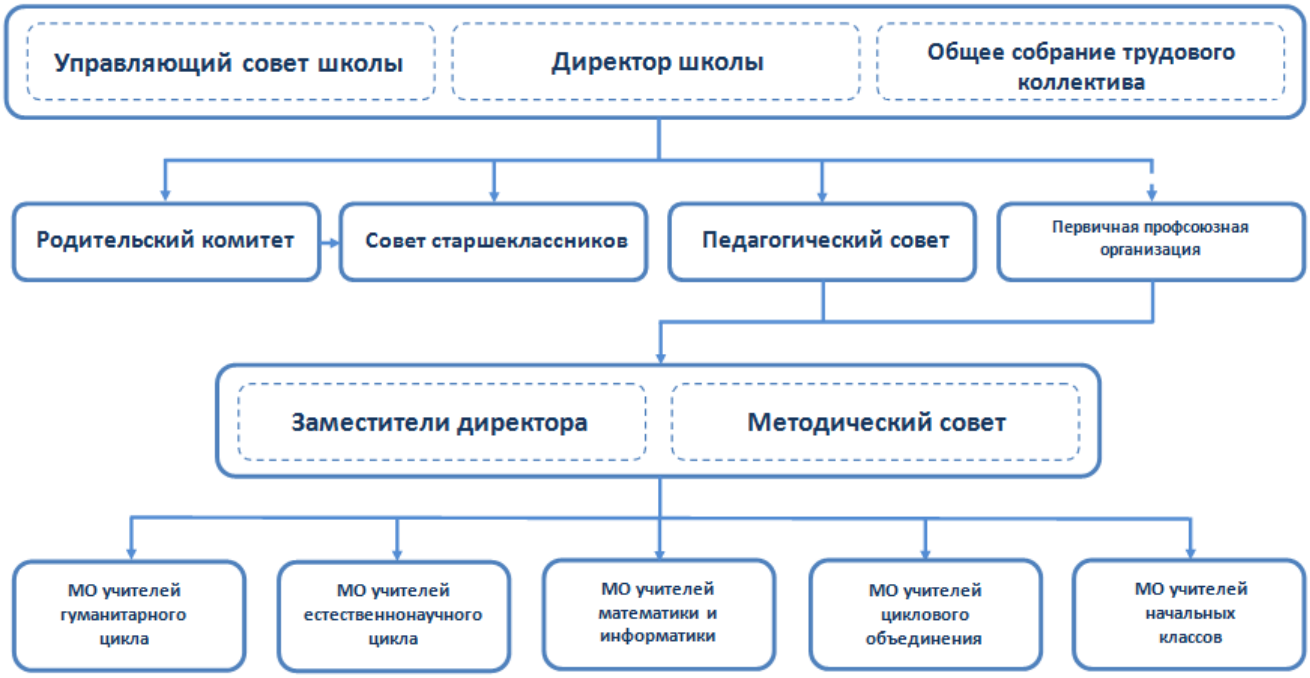
10. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений.

### 1.3. Контингент учащихся

Контингент учащихся по годам

| 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|---|---|---|---|---|---|
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 1081 | 1080 | 1079 | 1065 | 1065 | 1038 |

## 2. Структура управления образовательным учреждением




Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по Программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Школы №16 о осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами, актами, справками заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-

прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение учащимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение документации;

- реализация рабочих программ;

- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- состояние здоровья учащихся;

- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- работа школьной библиотеки;

- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

## 3. Организационно – педагогические условия осуществления образовательной деятельности

### 3.1. Режим обучения

(обычный режим)

1 смена

2-11 классы

| | | |
|---|---|---|
| 1-й урок | 8-00 – 8-45 | 10минут |
| 2-й урок | 8-55 – 9-40 | 20 |
| 3-й урок | 10-00 – 10-45 | 20 |
| 4-й урок | 11-05 – 11-50 | 10 |
| 5-й урок | 12-00 – 12-45 | 10 |
| 6-й урок | 12-55 – 13-40 | |

1 классы

1 четверть

| | | |
|---|---|---|
| 1-й урок | 8-00 – 8-35 | 10минут |
| 2-й урок | 8-45 – 9-20 | 40 |
| 3-й урок | 10-00 – 10-35 | 25 |

2 четверть

| | | |
|---|---|---|
| 1-й урок | 8-00 – 8-35 | 10минут |
| 2-й урок | 8-45 – 9-20 | 40 |
| 3-й урок | 10-00 – 10-35 | 20 |
| 4-й урок | 10-55 – 11-30 | |

3,4 четверти

| | | |
|---|---|---|
| 1-й урок | 8-00 – 8-45 | 10минут |

| | | |
|---|---|---|
| 2-й урок | 8-55 – 9-40 | 40 |
| 3-й урок | 10-20 – 11-05 | 20 |
| 4-й урок | 11-25 – 12-10 | |

2 смена

| | | |
|---|---|---|
| 1-й урок | 14-00 – 14-45 | 10 |
| 2-й урок | 14-55 – 15-40 | 20 |
| 3-й урок | 16-00 – 16-45 | 20 |
| 4-й урок | 17-05 – 17-50 | 10 |
| 5-й урок | 18-00 – 18-45 | 10 |
| 6-й урок | 18-55 – 19-40 | |

для учащихся 5-11 классов 6-дневная учебная неделя;

для учащихся 1--4 классов 5- дневная учебная неделя;

для 1-х классов в 1 четверти 3 урока ежедневно по 35 минут, со второй четверти по 4 урока по 35 минут ежедневно, со второго полугодия - по 4 урока по 45 минут ежедневно.

**3.2. Кадровое обеспечение**

В 2019 года педагогический коллектив школы состоял из 54 педагогических работников, из которых 50 учителей и 3 человека – прочий педагогический персонал. Основу коллектива составляют высококвалифицированные, опытные учителя, которые обладают высокими профессиональными качествами и организаторскими способностями. В сентябре 2019 года в школу пришли работать 4 педагога: учитель математики, физики, истории и ОБЖ и социальный педагог.

Из 54 педагогических работников звания и награды имеют 17 человек: 3 человека из числа администрации школы и 14 учителей; награды федерального уровня имеют 15 человек, регионального – 11. Почётное звание «Отличник народного просвещения» имеют 5 учителей, 6 – «Почётный работник общего

образования РФ», 2 – имеют звание «Почетный работник сферы образования», 3 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 11 человек имеют медали регионального или федерального уровней.

Из 54 учителей высшее образование имеют 41 человек, что составляет 76% от общего количества, 13 человек имеют средне-специальное образование – 24%.

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов управления качеством образования, стимулом для качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации учителя и её соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой. Аттестация проводится с целью определения уровня профессиональной компетентности, соответствия заявленной квалификационной категории и соответствия занимаемой должности педагогических работников.

Мониторинг профессионального роста учителей за 4 года:

| Год | Общее количество педагогических работников | Имеют **высшую** квалифика-ционную категорию | Имеют 1 квалифика-ционную категорию | Не имеют категории |
|---|---|---|---|---|
| 2016 | 55 | 29 (53%) | 18 (33%) | 8 (14%) |
| 2017 | 54 | 34 (63%) | 12 (22%) | 8 (15%) |
| 2018 | 54 | 31 (57%) | 13 (24%) | 10 (19%) |
| 2019 | 54 | 31 (57%) | 14 (26%) | 8 (15%) |

За 2019 год процедуру аттестации прошли 12 учителей: 7 на высшую квалификационную категорию, 5 учителей – на первую. Из 12 аттестованных -2 учителя повысили свою квалификационную категорию.

Ежегодно планируется продолжать работу по подготовке учителей для получения квалификационной категории и стимулированию их для повышения своего профессионального уровня.

Одним из направлений работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации. Ведущими формами повышения педагогического

мастерства помимо курсов повышения квалификации является самообразование, участие в работе школьных и городских методических объединений, конкурсы профессионального мастерства. Каждый педагог школы совершенствует своё педагогическое мастерство через систему взаимопосещения уроков, делится опытом своей работы, проводя мастер-классы, открытые уроки, уроки по ВКС-связи, размещая свои методические разработки на различных сайтах, участвуя в интернет-семинарах и вебинарах, педагогических советах, посещая городские или областные семинары и консультации.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников проходит ежегодно, в системе, согласно установленному плану-графику или по желанию учителя. В 2019 году курсы повышения квалификации по графику прошли 9 учителей и 3 административных работника.

Мониторинг повышения квалификации работников школы за 4 года:

| Год | Количество работников, прошедших курсы повышения на базе КРИПК и ПРО | Количество работников, прошедших курсы повышения на базе других организаций |
|---|---|---|
| 2016 | 14 | 1 |
| 2017 | 25 | 2 |
| 2018 | 18 | 2 |
| 2019 | 9 | 1 |

Повышению педагогического мастерства учителей способствует участие в конкурсном движении. В 2019 году в конкурсах профессионального мастерства приняли участие 6 учителей, двое из которых стали победителями: один – победитель муниципального конкурса «Педагог 21 века», один – победитель международного конкурса «Профи педагог».

Результаты участия учителей в конкурсах различного уровня за 4 года:

| Год / количество учителей | Муниципальные конкурсы | Областные конкурсы | Федеральные конкурсы |
|---|---|---|---|
| 2016 | 4 | 3 | 2 |
| 2017 | 3 | 3 | - |
| 2018 | 3 | 4 | 1 (международный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | конкурс) |
| 2019 | 4 | 1 | 1 (международный конкурс) |

Исходя из данных таблицы видно что, по сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов, принявших участие в конкурсах муниципального уровня, но снизилось число учителей, участвующих в региональных конкурсах. Поэтому, одной из задач работы школы на следующий год является стимулирование и привлечение учителей для участия в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Одним из приоритетных направлений работы школы является развитие информационной среды, которая обеспечивает активную интеграцию информационных технологий в образовательную деятельность и создает условия для развития информационной компетентности всех участников образовательных отношений. Имеющееся в школе оборудование многофункционально, используется для различных видов урочной и внеурочной деятельности, для проведения семинаров, вебинаров, для работы с родителями и общественностью, для развития творческого потенциала учителей и обмена педагогическим опытом через ВКС-связь. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество мероприятий, проводимых учителями-предметниками по ВКС-связи. За 2019 год педагогами школы по ВКС-связи было проведено 9 мероприятий: уроки, занятия по внеурочной деятельности, защита проектов, внеклассные мероприятия.

Наша школа является базовой по обучению детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий. В 2019 году дистанционное обучение было организовано для трех детей-инвалидов, которое осуществляли 10 учителей-предметников. Контроль за обучением детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется специалистами Центра инклюзивного и дистанционного образования Кемеровской области и заместителем директора, курирующим данное направление.

Еженедельно, согласно составленному и размещенному на сайте Центра дистанционного образования детей-инвалидов Кемеровской области расписанию, фиксируются уроки, проводимые учителями-предметниками, и формируется отчет о проведенных или не проведенных дистанционных уроках. Уроки, которые по каким-либо причинам не были проведены в дистанционном режиме в назначенное время, проводятся учителями–предметниками в дополнительное время, либо в очной форме с посещением учащегося на дому. Все дистанционные уроки фиксируются учителями-предметниками на личной странице в электронном журнале на сайте ЦДО, очные уроки записываются в индивидуальных журналах.

Сводные отчеты по количеству проведенных уроков, итоговых отметках, ведению электронного журнала, итогах каждой учебной четверти и отчет о выполнении учебного плана отражены на сайте Центра дистанционного образования детей-инвалидов Кемеровской области в разделе «Мониторинг ДО».

Мониторинг дистанционного обучения детей-инвалидов за 4 года:

| Год | Количество учащихся |
|---|---|
| 2016 | 2 |
| 2017 | 2 |
| 2018 | 2 |
| 2019 | 3 |

Исходя из анализа работы за 2019 год, можно сделать следующие **выводы**:

1. Повышение профессионального и методического уровня учителей школы в течение 2019 года осуществлялось через процедуру аттестации, посещения курсов повышения квалификации, участия учителей в педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д.
2. Аттестация и курсы повышения квалификации учителей проходили согласно плану-графику.

3. Из 9 учителей-предметников, подавших заявления на аттестацию, квалификационная категория присвоена 9 аттестуемым, один из которых повысил свою квалификационную категорию.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение

На сегодняшний день все более актуальным становится вопрос повышения качества школьного образования посредством совершенствования материально - технической базы, необходимости вывода ее на качественный уровень.

Работа по оснащению включает:

- компьютеризацию школы и активное внедрение информационных технологий;
- создания предметно-развивающей среды с использованием современных образовательных технологий и дидактических материалов;
- использование здоровье сберегающих технологий;
- создание благоприятной среды для всех участников образовательных отношений, позволяющей сделать труд учителя и учебную деятельность более эффективными;
- снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма людей;
- повышение санитарно-эпидемиологического благополучия образовательного учреждения;
- укрепление антитеррористической безопасности;
- создание необходимой материально-технической базы для безопасного функционирования школы;
- оптимизацию расходов на создание систем безопасности.

В 2019 году по статье **«Основные средства»** было приобретено:

| **№п/п** | **Приобретение** | **№договора** | **Сумма** |
|---|---|---|---|
| **1** | Мебель для учебных кабинетов | | 69 100,0 |
| **2** | Пробирки для кабинета химии | | 1 401,73 |
| **3** | Оборудование для кабинета ОБЖ | | 30500,0 |
| | | **ИТОГО:** | **101 000,73** |

**Противопожарные мероприятия и ремонтные работы**

| **№п/п** | **Приобретение** | **№договора** | **Сумма** |
|---|---|---|---|
| **1** | Приобретение (замена, перезарядка) первичных средств пожаротушения | №31/19 от 05.04.2019<br>№20/18 от 05.04.2019 | 8250,0<br><br>5715,0 |
| **2** | Испытание диэлектрических перчаток и бот | №34/19 от 05.04.2019 | 1090,0 |
| **3** | Проверка и перемотка пожарных рукавов | №33/19 от 05.04.2019 | 12250,0 |
| **4** | Замена стеклопакета в кабинете №6 | №б/н от 05.04.2019 | 2784,0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **5** | Замена подоконников и откосов в коридорах | №б/н от 05.04.2019 | 15000,0 |
| **6** | Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт электрооборудование и внутренних электрических сетей школы | №1-04-08 от 08.04.2019 | 199900,0 |
| **7** | Усовершенствование системы видеонаблюдения | №336 от 24.01.2019 | 55500,0 |
| | | **ИТОГО:** | **300 489,0** |

## Внебюджетные средства

| **№п/п** | **Приобретение** | **№договора** | **Сумма** |
|---|---|---|---|
| **1** | Магниты и сушилки для кухни | | 8 550, |
| **2** | Тряпка и для пола | | 5000,0 |
| **3** | Гирлянды | | 18 900,0 |
| **4** | Буквари | | 14 098,0 |
| **5** | Баннер | | 1 980,0 |
| **6** | Реактивы | | 13 511,5 |
| **7** | Смесители для кухни | | 7 400,0 |
| | | **ИТОГО:** | **69 439,5** |

## Приобретения и работы, произведенные в 2019 году

| ***№ п/п*** | ***Наименование*** | ***№, дата договора*** | ***Сумма*** |
|---|---|---|---|
| | ***2019 год (работы)*** | | |
| 1. | Замена стеклопакета в кабинете №6 | №б/н от 05.04.2019 | 2784,0 |
| 2. | Замена подоконников и откосов в коридорах | №б/н от 05.04.2019 | 15000,0 |
| 3. | Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт электрооборудование и внутренних электрических сетей школы | №1-04-08 от 08.04.2019 | 199900,0 |
| 4. | Выполнение строительно-монтажных и пусконаладочных работ | №39 от 27.06.2019 | 308 606,0 |
| 5. | Устройство лестницы на бетонном основании | №3/2019 от 25.04.2019 | 55050,56 |
| 6. | Облицовка стен керамической плиткой с окраской потолков в пищеблоке | №2/2019 от 25.04.2019 | 398081,0 |
| 7. | Демонтажные работы, устройство полов, установка дверей, окон в пищеблоке | №1/2019 от 25.04.2019 | 301991,0 |
| 8. | Усовершенствование системы видеонаблюдения | №336 от 24.01.2019 | 55500,0 |
| | ***2019 год (приобретения)*** | | |
| 12 | Приобретение мебели ученической | | 69500,0 |
| 13 | Поставка оборудования для системы пожарной сигнализации | №414 от 05.07.2019 | 9910,0 |

## Учебные расходы

| №п/п | Приобретение | №договора | Сумма |
|---|---|---|---|
| **1** | Доступ к программному обеспечению (Доксель) | №06042/18 от 01.01.2018 | 9120,0 |
| **2** | Комплексная защита (Dr Web ES) | №170А-2018 от 01.01.2019 | 2160,0 |
| **3** | Первая помощь | №171А-2018 от 01.01.2019 | 8880,0 |
| **4** | Комплексная защита (Kaspersky) | №376П-2018 от 01.01.2019 | 24640,0 |
| **5** | Приобретение светильников | | 49987,5 |
| **6** | Обслуживание программы «Электронная школа» | №622/19 от 01.01.2019 | 5000,0 |
| **7** | Приобретение бумаги | | 12375,0 |
| **8** | АИС | №131 от 09.01.2019 | 1000,0 |
| **9** | Аттестаты | | 20675,0 |
| **10** | Медали | | 1820,0 |
| **11** | Канцелярия | №2 от 21.01.2019 | 24920,0 |
| **12** | Фанера | №3 от 23.01.2019<br>№3 от 22.05.2019 | 38000,0 |
| **13** | Компьютерная техника | МК №Ф.2019.331689 от 17.06.2019 | 186904,64 |
| **14** | Приобретение досок аудиторных | | 26800,0 |
| **15** | Учебники | | 498634,55 |
| | | **ИТОГО:** | **924 320,0** |
| | | **ИЗ НИХ УЧЕБНИКИ:** | **498 634,55 (53,9%)** |
| | | **ВСЕГО ВЫДЕЛЕНО:** | **924 320,0** |
| | | **ОСТАТОК:** | **0** |

Таким образом, следует отметить, что несмотря на финансовые трудности, удалось в 2019 году улучшить материально – технические условия школьной столовой, пополнить библиотечный фонд, выполнить в полном объеме все противопожарные мероприятия, усилить антитеррористическую защищенность школы.

### 3.4. Обеспечение безопасности

Охрана здоровья и жизни учащихся и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей образовательного учреждения. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16».

Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2019 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение информационной безопасности;
- подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях.
- организация охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности Школы №16.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на

территории и в здании школы, упорядочения работы в Школу №16 существует пропускной режим.

Объект оборудован системой видеонаблюдения (установлено 8 камер) с видеорегистрацией с выводом на один монитор. При входе в школу имеется наличие электронной системы пропуска (турникеты 2шт.), ежедневно дежурит сотрудник ЧОО «Единство», дежурный вахтер, администратор, классный руководитель дежурного класса.

Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или заместитель директора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Дежурный вахтер заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) рабочий школы постоянно сопровождает транспорт.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал). На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

Металлическая ограда с 2 воротами закрывается на висячие замки, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у дежурного вахтера и при необходимости, открываются. Сотрудник ЧОО ведет наблюдение за территорией и стоящим автотранспортом рядом с территорией школы.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

В 2019 году разработан и утвержден новый «Паспорт безопасности» школы.

Администрация и педагогический коллектив 2019 году прошел обучение **в области ГО и ЧС** согласно плана, что позволило реализацию мероприятий, направленных на снижение рисков и смягчение последствий возможных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечение готовности формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций.

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе в 2019 учебном году проведены следующие мероприятия:

Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».

К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;

Обновлена Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи, вывешены на видном месте, на каждом этаже.

В помещение школы установлено 18 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.

С сотрудниками школы проводятся инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере

необходимости проводятся целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего пришкольного оздоровительного лагеря и т.д.;

Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;

АПС - автоматическая пожарная сигнализация «Мираж GSM-M8-03» функционирует нормально и проверяется 1 раз в месяц обслуживающей организацией. Дежурные сотрудники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации.

Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, проведены 5 тренировочных эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания школы. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, новогодние праздники, проведение экзаменов и др.) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;

В школе создан и действует отряд ДЮП «Огнеборцы». Главной задачей является пропаганда пожарной безопасности среди учащихся и их родителей.

В целях **обеспечения информационной безопасности** в 2019 учебном году были проведены Единые уроки безопасности в сети Интернет с 2 по 11 классы (согласно календаря мероприятий, утвержденного Министерством Просвещения);

- заполнение форм электронных мониторингов;
- размещение информации на сайте школы;
- размещение информации для родителей на сайте школы.

В целях обеспечения **электробезопасности** были проведены следующие мероприятия:

Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по безопасности, заместителем директора по АХЧ. В школе лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми.

Проведено ряд технических мероприятий замена ламп люминесцентных на светодиодные.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение **охраны труда и техники безопасности.**

В школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности.

Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в которых оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляется акт приемки школы к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению **детского дорожно-транспортного травматизма:**

- оформлены стенды по правилам дорожного движения;

- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- на итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;

- в каждом дневнике учащегося с1-4 классы вклеена схема безопасного маршрута к школе;

- в течение года с детьми проводили беседы инспектора ДПС.

- подготовка и участие команды ЮИД «Зеленый свет» в городском смотре-конкурсе агитбригад по пропаганде безопасного поведения детей и подростков на дорогах;

- организация работы с родителями по приобретению светоотражающих элементов для детей, возвращающихся домой в темное время суток вдоль проезжей части;

**Выводы:**

Прошедший 2019 год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности.

## 4. Результаты образовательной деятельности

### 4.1. Внутренняя оценка качества образования

#### 4.1.1.Успеваемость по школе

Обучение осуществлялось по следующим образовательным программам:
программа начального общего образования (1-4 классы) – ФГОС НОО;
программа основного общего образования (5-9 классы)- ФГОС ООО;
программа среднего общего образования (10классы)- ФГОС СОО
программа среднего общего образования (11 классы)-
Учебный план 10-х классов предполагал выбор:

- ✓ базовых учебных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки учащихся;
- ✓ учебных предметов, обусловленных индивидуальным выбором образовательного маршрута и обеспечивающих повышенный уровень подготовки учащихся по соответствующим предметам (русский язык, математика, история, право, экономика, физика, биология, химия.)

11-е классы:
социально-гуманитарный профиль – русский язык, история, обществознание;
физико-химический профиль - математика, физика, химия.
Формирование повышенного уровня образованности учащихся осуществляется за счет участия в проектной деятельности, проведении элективных курсов.
Реализация Учебного плана обеспечена соответствующим УМК, учебниками, вошедшими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации программ основного общего образования. С целью реализации требований Федеральных образовательных стандартов, учебного плана школы, учителями – предметниками сформированы рабочие программы в соответствии с утвержденным Положением. По итогам 2018-2019 учебного года, учебный план исполнен, учебные программы в 1-11-х классах реализованы в полном объеме в соответствии с календарно-тематическим планированием.

В Школе №16 разработана внутренняя система оценки качества образования. Задачи ВСОКО:

• анализ состояния качества обучения, для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение образовательного результата;

• объективность, достоверность и системность информации о качестве обучения;

• доступность информации о состоянии и качестве обучения для всех участников образовательной деятельности;

• рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку деятельности.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формированию навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

**Успеваемость по школе.**

| **2017** | | **2018** | | **2019** | |
|---|---|---|---|---|---|
| КУ | АУ | КУ | АУ | КУ | АУ |
| 46% | 98,5% | 44% | 95,5% | 44% | 95% |

Из выше приведенных данных видно, что качественная и абсолютная успеваемость по сравнению с прошлым остается стабильной.

**Количество «отличников» и «хорошистов»**

| | **На «отлично»** | | | **На «отлично» и «хорошо»** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **2017** | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Итого | 58 | 60 | 61 | 327 | 324 | 298 |

Из таблицы выше видно, что количество «отличников» в сравнении с прошлыми годами увеличилось, а количество «хорошистов» уменьшилось.

**Результативность успеваемости**
**по учебным предметам (по параллелям).**

| | **2017** |
|---|---|

| предмет | 2 кл | | 3 кл | | 4 кл | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | А | К | А | К | А | К |
| русский язык | 100 | 79 | 100 | 69 | 100 | 63 |
| литературное чтение | 100 | 91 | 100 | 86 | 100 | 84 |
| иностранный язык | 100 | 92,4 | 100 | 82,4 | 100 | 63,5 |
| математика | 100 | 85 | 100 | 74 | 100 | 68 |
| окружающий мир | 100 | 92 | 100 | 85 | 100 | 76 |
| физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| изобразительное искусст. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| предмет | **2018** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2 кл | | 3 кл | | 4 кл | |
| | А | К | А | К | А | К |
| русский язык | 100 | 67 | 100 | 69 | 98 | 66 |
| литературное чтение | 100 | 85 | 100 | 92 | 100 | 88 |
| иностранный язык | 100 | 99 | 100 | 79 | 99 | 84 |
| математика | 100 | 70 | 100 | 69 | 98 | 75 |
| окружающий мир | 100 | 88 | 100 | 100 | 99 | 84 |
| физическая культура | 100 | 99 | 100 | 100 | 99 | 100 |
| технология | 100 | 100 | 100 | 94 | 100 | 98 |
| изобразительное искусство. | 100 | 100 | 100 | 90 | 100 | 98 |
| музыка | 100 | 100 | 100 | 94 | 100 | 99 |

| | **2019** |
|---|---|

| предмет | 2 кл | | 3 кл | | 4 кл | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | А | К | А | К | А | К |
| русский язык | 100 | 74 | 100 | 69 | 100 | 63 |
| родной язык | 100 | 81 | 100 | 66 | 100 | 71 |
| литературное чтение | 100 | 91 | 100 | 87 | 100 | 89 |
| литературное чтение на русском языке | 100 | 88 | 100 | 83 | - | - |
| иностранный язык | 100 | 93 | 100 | 79 | 100 | 78 |
| математика | 100 | 81 | 100 | 69 | 100 | 64 |
| окружающий мир | 100 | 88 | 100 | 80 | 100 | 83 |
| физическая культура | 100 | 100 | 100 | 97 | 100 | 95 |
| технология | 100 | 98 | 100 | 100 | 100 | 87 |
| изобразительное искусство. | 100 | 98 | 100 | 100 | 100 | 91 |
| музыка | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 | 91 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | - | 100 | 100 |

Из выше приведенной таблицы видно, что качественная успеваемость по всем предметам во 2-4 классах составила выше 63%, а абсолютная 100%.

По русскому языку качественная успеваемость на параллели 2-х классов (74%) выше, чем на параллели 3-х (на 5%) и на 11 %, чем в 4-х классах.

По литературному чтению качественная успеваемость выше на параллели 2-х классов (примерно на 5%), чем на параллелях 3-4-х классов.

По математике высокая качественная успеваемость остается на параллели 2-х классов (81%), что выше, чем в 3-х классах на 12%, и на 17%, чем на параллели 4-х классов.

Качественная успеваемость по окружающему миру на параллели 2-х классов составила 88%, что выше, чем на параллели 3-х классов на 8% и на 5%, чем у 4 классов.

Высокий показатель качественной успеваемости по родному языку прослеживается на параллели 2-х классов (81%), что на 10% выше, чем у четвертых классов и на 15% выше, чем у третьеклассников.

Литературное чтение на родном языке в 1 полугодии проводилось на параллели 2-3 классов. Качественная успеваемость по этому предмету оказалось выше у второклассников (88%) на 5%, чем у третьеклассников.

Стабильным остается качество по английскому языку на параллелях 3-4 классов (78-79%). Это на 14% ниже, чем на параллели 2-х классов.

Стабильным остается качество по музыке, технологии, изобразительному искусству и физической культуре.

**Результаты освоения учащимися программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

По итогам первого полугодия были аттестованы учащиеся 5-11 классов

| классы | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|---|---|---|---|---|
| 5а | 4 | 7 | 12 | - |
| 5б | - | 5 | 20 | - |
| 5в | 2 | 9 | 14 | - |
| 5г | 1 | 14 | 10 | - |
| 5д | 1 | - | 20 | 1 |
| 6а | 1 | 12 | 12 | - |
| 6б | 1 | 3 | 17 | 6 |
| 6в | - | 4 | 17 | 5 |
| 6г | 1 | 5 | 14 | 4 |
| 7а | 1 | 10 | 11 | 2 |
| 7б | 3 | 4 | 16 | 3 |
| 7в | - | 7 | 19 | 1 |
| 7г | - | 2 | 15 | 5 |
| 8а | 2 | 4 | 14 | 5 |
| 8б | - | 13 | 11 | 1 |
| 8в | - | 7 | 16 | 2 |
| 8г | 2 | - | 18 | 5 |
| 9а | - | 4 | 11 | 10 |
| 9б | 1 | 6 | 13 | 5 |
| 9в | - | 7 | 15 | 4 |
| 9г | - | 3 | 18 | 3 |
| 10а | - | - | - | - |
| 10б | - | - | - | - |
| 11а | - | 10 | 14 | - |
| 11б | 2 | 6 | 9 | 1 |
| итого | **22** | **142** | **336** | **63** |

Из выше приведенной таблицы видно, что из 619 учащихся 5-11 –х классов на «5» и «4» успевают по итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года -164 учащихся (27%), не успевают по итогам 1 полугодия 63 учащихся (10%)

*Средний балл и СОУ*

| класс | Средний балл | | СОУ | |
|---|---|---|---|---|
| | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| 5а | 4,43 | 4,38 | 80,0 | 78,5 |
| 5б | 4,32 | 4,14 | 76,6 | 70,8 |
| 5в | 4,44 | 4,36 | 80,6 | 77,9 |
| 5г | 4,50 | 4,40 | 82,5 | 79,2 |
| 5д | 4,25 | 3,79 | 75,2 | 59,9 |
| 6а | 4,45 | 4,37 | 80,7 | 78,0 |
| 6б | 4,15 | 4,03 | 70,6 | 67,6 |
| 6в | 3,91 | 3,87 | 63,3 | 62,5 |
| 6г | 4,08 | 3,98 | 68,8 | 65,9 |
| 7а | 4,20 | 4,13 | 75,3 | 70,7 |
| 7б | 4,18 | 4,12 | 72,5 | 70,7 |
| 7в | 4,19 | 4,10 | 72,1 | 69,2 |
| 7г | 3,90 | 3,75 | 63,6 | 58,8 |
| 8а | 3,95 | 3,83 | 65,0 | 63,1 |
| 8б | 4,23 | 4,23 | 73,6 | 73,7 |
| 8в | 4,03 | 3,96 | 67,4 | 65,3 |
| 8г | 3,68 | 3,66 | 56,7 | 55,9 |
| 9а | 3,64 | 3,54 | 55,3 | 52,3 |
| 9б | 3,93 | 3,68 | 64,1 | 56,4 |
| 9в | 3,93 | 3,..78 | 64,3 | 58,9 |
| 9г | 3,85 | 3,67 | 61,5 | 56,0 |
| 10а | | 3,17 | | 58,4 |
| 10б | | 3,95 | | 63,9 |
| 11а | 4,02 | 4,02 | 66,9 | 66,7 |

Из выше приведенных таблиц видно, что по итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года СОУ (степень обученности учащихся), которая более объективно отражает личные достижения каждого учащегося класса) находится на критическом уровне в следующих классах: 5д,7г,8г,9а,9б,9в,9г,10а

В сравнении с 1 полугодием 2018-2019 учебного года СОУ снизилась: 9г на 5,5%,9в на 5,4%,9в на 7,7 %,7г на 4,8%,7а на 4,6%,5б на 5,8%,5д на 15,3%

Качественная успеваемость за календарный учебный год снизилась в 5а классе по математике на 18,8%, в 5б классе - по русскому языку на 28%, по математике - на 28% в 5в классе по английскому языку - на 19%, в 5г классе - на 8% по русскому

языку, в 5д классе - по русскому языку на 29,8%, по литературе - на 42,9%, по математике - на 27,9%, по английскому языку - на 16,1%.

*Качество знаний в профильных группах 10 классов*

| предмет | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | КУ% | АУ% |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| русский язык | 28 | 1 | 13 | 14 | | 50 | 100 |
| математика | 31 | 1 | 20 | 10 | | 68 | 100 |
| биология | 9 | - | 2 | 7 | | 22 | 100 |
| химия | 10 | - | 5 | 5 | | 50 | 100 |
| физика | 19 | 2 | 9 | 8 | | 58 | 100 |
| экономика | 28 | 1 | 12 | 15 | | 46 | 100 |
| право | 28 | 2 | 9 | 16 | 1 | 39 | 96 |
| история | 17 | 1 | 10 | 6 | | 65 | 100 |

**Промежуточная аттестация**

Порядок проведения промежуточной аттестации в школе регламентируется ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», основной образовательной программой начального и основного общего образования и на основании учебного плана.

Промежуточная аттестация учащихся 1-8-х и 10-х классов проходила согласно составленному и утвержденному графику.

Цель проведения промежуточной аттестации – определение степени освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ.

Промежуточная аттестация учащихся проводилась в разных формах: стандартизированные письменные работы, интегрированные работы, контрольные работы и диктанты с грамматическим заданием, творческие индивидуальные или групповые работы (эссе, проекты).

Анализ итогов промежуточной аттестации показывает, что все учащиеся 1-х–8-х и 10-х классов справились и успешно прошли промежуточную аттестацию. Академических задолженностей никто из учащихся не имеет. Уровень подготовки учащихся к промежуточной аттестации является допустимым. Большинство учащихся подтвердили свои знания по предметам учебного плана, ряд учащихся показали знания выше годовой отметки. Это является доказательством того, учащиеся освоили обязательный минимум знаний. Качественный показатель знаний учащихся по результатам промежуточной аттестации по предметам учебного плана в среднем составляет 48%.

**Выводы:**

1. Промежуточная аттестация прошла в соответствии с утвержденным графиком.
2. Случаев нарушения установленного порядка проведения промежуточной аттестации выявлено не было.
3. Итоги промежуточной аттестации учащихся следует считать удовлетворительными.

**Рекомендации:**

1. Обсудить результаты промежуточной аттестации на заседаниях методических объединений.
2. Учителям-предметникам на каждом уроке проводить работу по систематизации и обобщению знаний учащихся, выявлению причинно-следственных связей.
3. Для ликвидации пробелов в знаниях учащихся применять метод личностно-ориентированного обучения, работать над понятийным аппаратом.
4. Учителям-предметникам, у которых учащиеся на промежуточной аттестации показали низкое качество знаний, проанализировать допущенные учащимися ошибки, продумать и скорректировать свою работу, нацеленную на повышение качества знаний учащихся.

### 4.1.2. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах

*Цель:* подведение итогов муниципального этапа олимпиады; анализ результатов участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2019 году; выявление и поддержка одаренных учащихся.
С 11.11.19 по10.12.19 был проведен в городе муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся нашей школы приняли участие по 17 учебным предметам. В олимпиаде приняли участие 69 человек (без повтора): 7класс -9человек, 8 класс-14 человек, 9 класс-15человек, 10 класс-13 человек,11 класс-18человек.

Сравнительный анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года.

| предмет | 2017 | | | 2018 | | | 2019 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Участ. | Поб. | Приз. | Участ. | Поб. | Приз. | Участ. | Поб. | Приз. |
| Химия | | | | | | | 0 | | |
| Технология | | | | | | | 1 | | |
| Обществознание | | 2 | 3 | 10 | 2 | 2 | 8 | 3 | 2 |
| Информатика | | 1 | 1 | 3 | | | 1 | 1 | |
| Биология | | 2 | 2 | 10 | 2 | 3 | 8 | 3 | |
| История | | | 1 | 7 | 1 | 1 | 8 | 1 | |
| Физика | | | | 9 | 1 | | 7 | | |
| ОБЖ | | 1 | | 9 | 1 | 1 | 10 | 2 | 2 |
| Английский язык | | | 1 | 5 | 1 | | 4 | 1 | 1 |
| Немецкий язык | | 1 | 1 | | | | 0 | | |
| Русский язык | | | 1 | 8 | 3 | | 9 | - | 2 |
| Математика | | | 1 | 8 | 1 | | 8 | 1 | |
| Литература | | 2 | 5 | 8 | 2 | 5 | 10 | 1 | 2 |
| Физическая культура | | 7 | 6 | 16 | 1 | 8 | 13 | 3 | 5 |
| География | | | 1 | 10 | 3 | | 9 | 2 | |
| Право | | | | 2 | | | 4 | 1 | 1 |
| Экономика | | | | | | | 3 | | |
| МХК | | | | 2 | | | 2 | 1 | |
| Экология | | | | 6 | 1 | | 9 | 2 | |
| Астрономия | | | | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| итого | | | | | 19 | 20 | | 22 | 15 |
| Черчение | | | | | | | | | |
| | 2018 | | | 2019 | | | | | |
| | участ | | | поб | приз | участ | | поб | приз |
| Черчение | 5 | | | | | 3 | | 2 | |

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 12 человек, учащихся 9-11 классов, стали стипендиатами муниципальной стипендии Совета народных депутатов:

| № | класс | предмет |
|---|---|---|
| 1 | 11 | литература |
| 2 | 11 | физическая культура |
| 3 | 10 | право, обществознание, история |
| 4 | 11 | МХК, обществознание |
| 5 | 9 | экология |
| 6 | 9 | ОБЖ |
| 7 | 10 | ОБЖ |
| 8 | 11 | экология |
| 9 | 11 | английский язык |
| 10 | 9 | биология |
| 11 | 11 | биология |
| 12 | 11 | география |

*Выводы:*

Анализ выше приведенной таблицы показывает, что на протяжении последних трех лет не принимают участие в олимпиаде учащиеся по химии, немецкому языку технологии, астрономии, количество победителей в сравнении с прошлым годом увеличилось на 3 человека, а призеров уменьшилось на 5 человек.

Положительную динамику в этом учебном году показали результаты учащихся на олимпиадах по следующим предметам: истории, литературе, экологии, праву, МХК. Нужно отметить рост победителей и призеров в 2019 году в сравнении с прошлым годом по обществознанию на 1человека, по информатике на 1 человека, по ОБЖ на 2 человека, по праву на 2 человека, по МХК на 1 человека, по экономике на 1 человека.

Следует отметить, что есть ряд учебных предметов: физика, математика, экономика технология, по которым в этом учебном году учащиеся не продемонстрировали высоких результатов на муниципальном этапе, получив только статус участника олимпиады.

*Проблемы:*

1. Большая загруженность учащихся учебными предметами и олимпиадами (часто на олимпиады привлекаются одни и те же дети);
2. Большая учебная нагрузка педагогов, у которых не остается времени и снижается мотивация для ведения олимпиадной подготовки;

*Рекомендации:*

1. Продолжить работу по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных школьников, повышению интереса учащихся к изучению общеобразовательных предметов школьников;
2.Продолжить работу по созданию системы, способствующей развитию интеллектуально одаренных школьников через:
- участие педагогов в вебинарах по подготовке учащихся к ВОШ;
- организацию внеурочных занятий с учащимися (различные конкурсы, кружки, элективные курсы);
- использование творческих заданий повышенного уровня на уроках;
- участие учащихся 4-11 классов в дистанционных предметных олимпиадах;
3.Провести качественный содержательный разбор заданий и результатов муниципального этапа ВОШ по каждому предмету;
4.Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

## 4.2. Внешняя оценка качества образования

### 4.2.1. Мониторинг всероссийских проверочных работ (ВПР)

В апреле 2019 года внешняя оценка качества знаний учащихся проводилась в форме ВПР. Всероссийские проверочные работы были проведены в штатном режиме на параллели 6-х классов по шести предметам: русский язык, математика, история, обществознание, география и биология и в 10-х классах по географии.

Результаты ВПР представлены в таблице:

| Предмет | АУ% | КУ% | Подтвердили отметку | Понизили отметку | Повысили отметку |
|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 85,5 | 55,7 | 67 (69%) | 27 (28%) | 3 (3%) |
| Математика | 93 | 40,6 | 62 (65%) | 25 (26%) | 9 (9%) |
| История | 94 | 68 | 50 (50%) | 42 (42%) | 8 (8%) |
| Обществознание | 89 | 68,7 | 19 (19%) | 79 (80%) | 1 (1%) |
| География | 94 | 32 | 67 (68%) | 27 (27%) | 5 (5%) |
| Биология | 94 | 54,5 | 64 (65%) | 25 (25%) | 10 (10%) |

Анализ результатов всероссийских проверочных работ и итоговых отметок за четверть показал, что в среднем 56% учащихся 6-х классов подтвердили свои знания по предметам, 38% – показали результаты ниже четвертной отметки, что на 1% меньше в сравнении с прошлым учебным годом, 6% учащихся повысили четвертные

результаты. Большой процент понижения результатов ВПР наблюдается по обществознанию (80%) - 79 человек из 99 выполнявших работу.

Сравнительный анализ результатов ВПР учащихся 6 класса с итогами прошлого года:

| Предмет | АУ% | | КУ% | |
|---|---|---|---|---|
| | 5 класс | 6 класс | 5 класс | 6 класс |
| Русский язык | 91 | 85,5 | 50 | 55,7 |
| Математика | 89 | 93 | 62 | 40,6 |
| История | 95 | 94 | 62 | 68 |
| Биология | 95 | 94 | 52 | 54,5 |

Сравнивая результаты всероссийских проверочных работ 2019 года с результатами прошлого года, хочется отметить положительную динамику качественной успеваемости по русскому языку, истории и биологии, несмотря на незначительное падение абсолютного результата. По математике на параллели 6-х классов наблюдается повышение абсолютной успеваемости на 4%, но падение качественной успеваемости на 21,4%.

Результаты ВПР учащихся 10-х классов:

| Предмет | АУ% | КУ% | Подтвердили отметку | Понизили отметку | Повысили отметку |
|---|---|---|---|---|---|
| География | 100 | 87 | 9 (39%) | 11 (48%) | 3 (13%) |

### 4.2.2.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации показывают уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, успеваемость и качество предметных достижений.

На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучалось 104 учащихся. К государственной итоговой аттестации допущены 104 выпускника 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования в 2019 году, проводилась в форме основного государственного экзамена

Выпускники 9-х классов на государственной итоговой аттестации сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также экзамены по двум учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории,

обществознанию, английскому языку, информатике – учащиеся могли сдавать на добровольной основе по своему выбору, т.е. всего сдавали 4 экзамена.

Распределение предметов для сдачи по выбору на ГИА-9 представлено в таблице.

| Учебный предмет | Уровень основного общего образования (ГИА - 9) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2017 | | | 2018 | | | 2019 | | |
| | кол-во учащихся, сдававших экзамен | не справились (%) | средняя оценка по ОУ | кол-во учащихся, сдававших экзамен | не справились (%) | средняя оценка по ОУ | кол-во учащихся, сдававших экзамен | не справились (%) | средняя оценка по ОУ |
| Русский язык | 101 | 2 (2%) | 3,9 | 105 | 1 (0,2%) | 4,2 | 104 | 2(1,9%) | 3,9 |
| Литература | 5 | - | 4,2 | 1 | - | 5 | 6 | - | 3,3 |
| Иностранный язык | 3 | - | 3,6 | 6 | 1 (1,6%) | 3,5 | 2 | - | 3 |
| Математика | 101 | 14 (14%) | 3,4 | 105 | 11 (10%) | 3,7 | 104 | 109%) | 3,72 |
| Информатика и ИКТ | 35 | 2 (6%) | 3,6 | 68 | 1 (0,1%) | 3,6 | 46 | 4(9%) | 3,6 |
| История | 13 | - | 3,2 | 4 | - | 4 | 1 | - | 3 |
| Обществознание | 52 | 8 (15%) | 2,9 | 44 | 2 (4,5%) | 3,5 | 74 | 3(4%) | 3,7 |
| География | 21 | 6 (29%) | 3 | 18 | 5 (3%) | 3,3 | 24 | 1(4%) | 3,6 |
| Физика | 32 | 1 (3%) | 3,3 | 17 | - | 3,7 | 22 | 1(4%) | 3,5 |
| Химия | 12 | 1 (8%) | 3,4 | 11 | - | 4,1 | 8 | 2(24%) | 3,8 |
| Биология | 29 | 3 (10%) | 3,07 | 32 | 2 (0,6%) | 3,2 | 25 | 2(8%) | 3,2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Кол-во пересдавших | 20 | 20 | 12 |
| Кол-во получивших документ об образовании | 101 | 103 | 104 |

Результаты ГИА-9

| | |
|---|---|
| Количество учащихся, сдавших на «4»и»5» по всем обязательным предметам и всем выбранным | 30 |
| Количество учащихся, сдавших на «4»и»5» по всем обязательным предметам | 56 |
| Количество учащихся, сдавших на «4»и»5» по всем выбранным предметам | 43 |
| Количество выпускников на уровне основного общего образования, получивших «2» по результатам ГИА, хотя бы по одному предмету | 5 |
| Количество выпускников, получивших «2» хотя бы по одному обязательному предмету | 5 |
| Количество выпускников, получивших «2» хотя бы по одному выбранному предмету | 2 |
| Количество предметов, по которым выпускники сдавали ГИА-9 | 11 |

По итогам ГИА-9 оставлены на осеннюю пересдачу 5 учащихся

| | Русский яз | Матем. | Информ. | биология | обществознание |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 2 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 3 | | ✓ | | | |
| 4 | | ✓ | | | |
| 5 | | ✓ | | | |

Учащиеся, оставленные на осень в течение учебного года, показывали слабые знания, не проявляли интереса к учебе, не было контроля со стороны родителей

Одна учащаяся окончила 9 класс с аттестатом особого образца.

Сравнительный анализ итогов ГИА-9 с результатами прошлого года показывает, что увеличилось количество учащихся для сдачи экзаменов по литературе, обществознанию, географии, физике в сравнении с прошлым годом. В сравнении с прошлым годом стабильные результаты по математике, биологии, информатике.
Количество пересдававших экзамен повторно в сравнении с прошлым годом уменьшилось на 8 человек.

### 4.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

На конец 2018-2019 учебного года в 11 классах обучался 51 учащийся.
К государственной итоговой аттестации допущен 51 выпускник 11-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, проводилась в форме ЕГЭ.

Выпускники 11-х классов на государственной итоговой аттестации сдавали два обязательных общеобразовательных предмета - русский язык и математику. Экзамен по математике в 2018-2019 учебном году сдавался на 2-х уровнях: базовом (для получения аттестата или профильном (для поступления в ВУЗ). Кроме того, выпускники 2019 года 06.12.2018 писали итоговое сочинение (изложение), как одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации. 100% выпускников справились с работой, написали итоговое сочинение, успешно пройдя первый этап допуска к государственной итоговой аттестации.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, истории, географии, английскому языку (письменно и устно (говорение)), обществознанию - выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно.

В 2018-2019 учебном году 2 учащихся окончили школу с золотой медалью

Итоги экзаменов медалистов.

| № п/п | Русский язык | Математика(б | Математика( | Литература | Ин. язык | Биология | Обществозн. | Химия | Физика | География | История | Информатика и инст |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | балл | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 91 | 5 | | | | | 87 | | | | 98 | |
| 2 | 87 | | 80 | | | 86 | | | | | | |

| Учебный предмет | 2017 | | | 2018 | | | 2019 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во сдававших | Не справились (%) | Средний балл по ОУ | Кол-во сдававших | Не справились (%) | Средний балл по ОУ | Кол-во сдававших | Не справились (%) | Средний балл по ОУ |
| Русский язык | 49 | - | 71,7 | 49 | - | 74,4 | 51 | - | 70 |
| Литература | 4 | - | 63,2 | - | - | - | 5 | - | 67 |
| Иностранный язык | - | - | - | 5 | - | 54 | 3 | - | 60 |
| Математика (база) | 49 | 1 (2%) | 4,45 | 49 | - | 4,6 | 19 | - | 4 |
| Математика (профиль) | 36 | 1 (3%) | 48,8 | 39 | 3(8%) | 48,4 | 32 | - | 55 |
| Информатика и ИКТ | 4 | - | 56,8 | 6 | - | 56,2 | 4 | - | 64 |
| История | 15 | - | 57,1 | 1 | - | 65 | 12 | - | 62 |
| Обществознание | 30 | 1 (3%) | 57,2 | 17 | 2 | 53 | 25 | 1 | 62 |
| География | 3 | - | 64 | 2 | - | 75,5 | 1 | - | 63 |
| Физика | | | | 17 | - | 50 | 14 | - | 50 |
| Химия | 7 | - | 63,3 | 14 | 1 | 63 | 5 | 2 | 43 |
| Биология | 10 | 1(10%) | 58,1 | 11 | 2 | 56 | 15 | 5 | 45 |
| Всего допущенных к ЕГЭ | 49 | | | 49 | | | 51 | | |
| Кол-во получивших документы об | 49 | | | 49 | | | 51 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| образовании | | | |

Наибольшие и наименьшие результаты ЕГЭ за 3 года:

| Год | Количество выпускников | Получили 100 баллов | Получили более 80 баллов | Не преодолели порог |
|---|---|---|---|---|
| 2017 | 49 | | Русский язык – 13 человек<br>Математика – 1 человек<br>История – 2 человека<br>Обществознание – 2 человека<br>Литература – 1 человек | Биология – 1 человек<br>Математика (профиль) – 1 человек<br>Обществознание – 1 человек |
| 2018 | 49 | Русский язык – 2 человека | Русский – 14 человек<br>География – 1 человек | Математика (профиль) – 3 человека<br>Химия – 1 человек<br>Биология – 2 человек<br>Обществознание – 2 человек |
| 2019 | 51 | 0 | Русский-10 чел.<br>Математика (профиль)-1чел<br>История-1 чел<br>Обществознание-3 чел<br>Биология-2чел | Обществознание -1 человек<br>Химия-2 человека<br>Биология-5 человек |

**Вывод**:

Проведенный анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов показывает:

1. Уровень знаний учащихся 11-х классов соответствует требованиям
2. Все выпускники 11-х классов подтвердили свои знания по обязательным предметам.
3. Результаты ЕГЭ показали более осознанный выбор сдачи профильных предметов и более серьезную подготовку большинства выпускников к государственной итоговой аттестации.
4. Выбор профильных предметов для сдачи ЕГЭ у большинства учащихся совпал с выбранным профилем обучения.
5. Следует отметить, что в 2019 году есть учащиеся, не перешагнувшие порог по следующим предметам: обществознание -1 человек, химия - 2 человека, биология - 5 человек

### 4.2.4. Количество медалистов

| Учебный год | | | |
|---|---|---|---|
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 4 | 2 | 9 | 2 |

### 4.2.5.Поступление выпускников школы в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования

**Поступление выпускников 9-х классов**

| Год выпуска | Всего | Дальнейшее обучение | | Трудоустройство | Не учатся, не работают | Другое (пояснить) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 класс | СПО | | | |
| 2018 | 105 | 43 | 59 | - | - | - |
| 2019 | 104 | 41 | 63 | - | - | |

**Поступление выпускников 11классов**

| Год выпуска | Всего | Дальнейшее обучение | | Трудоустройство | Служба в Российской Армии | Не учатся, не работают | Другое (пояснить) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2017 | 49 | 14 | 34 | 1 | - | | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2018 | 49 | 6 | 42 | 1 | - | - | - |
| 2019 | 51 | 7 | 42 | 1 | 0 | 1 | |

## 5. Анализ воспитательной работы воспитательной работы

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на ***основную цель***: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию социально активного, физически здорового гражданина России, любящего и уважающего свой народ, свой край, свою страну, способного к профессиональному самоопределению.

Воспитательная работа в школе в 2019 году строилась ***по следующим направлениям:***

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. учебно-познавательное;
4. спортивно-оздоровительное;
5. экологическое;
6. профориентационное;
7. профилактика правонарушений.

**Основные направления воспитательной работы**

- **Гражданско - патриотическое** направление в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Для его реализации используются различные формы работы: тематические классные часы и уроки, участие в конкурсном движении,

викторины, музыкальные кинофестивали, участие в акциях, клубы интересных встреч и др.

11.09.2019г. на базе ЦРТДиЮ прошел городской квест, посвященный Международному Дню борьбы с терроризмом, пройдя все испытания наши учащиеся заняли 2 место. В 2019 году учащиеся нашей школы приняли активное участие в тематических встречах, посвященных Дню молодого избирателя. Команда учащихся 8-х классов заняли II место в городской викторине «Дорогой правовых знаний. В течение учебного года прошли тематические классные часы и школьные воспитательные дела, посвященные Дню города, битв и сражений в Великой Отечественной войне, мероприятия, посвященные 75-летию Победы, 300-летию Кузбасса (все добрые дела к 300-летию Кузбасса проходят под лозунгом «Время быть первыми!» (ведется фотожурнал).

При проведении мероприятий приглашались ветераны труда, воины – интернационалисты, пограничники. Прошли встречи с интересными людьми (клуб интересных встреч) – встреча выпускников школы с депутатами Березовского городского округа и получила высокую оценку ее участников.

Учащиеся школы принимают участие в РДШ ("Российское движение школьников") - одно из направлений работы военно-патриотическое, в рамках работы по данному направлению, в школе функционируют отряды ЮИД и ЮДП, а также осуществлялась волонтерская работа.

В школе работает отряд «Юнармия», который активно сотрудничает с советом ветеранов, принимает активное участие во всех городских и школьных мероприятиях.

**Вывод:** работа по реализации гражданско - патриотического направления воспитательной работы, является приоритетной и эффективной. Усилить работу школьного пресс-центра по освещению в СМИ проведенных мероприятий и добрых дел.

- **Духовно-нравственное развитие** учащихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.
- Работа по данному направлению:

- активное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, представителями православной церкви, участие в работе проектов «Настоящий отец» и «Достучаться до сердец»: «Галерея национальных героев», просемейном клубе «Академия семейных наук», видеоклассные часы (беседы – диспуты);

- изучение истории и культуры (развитие духовного становления) через учебную деятельность (уроки истории, обществознания, МХК, литературы);

-краеведческая работа, забота о ветеранах ВОВ и труда (волонтерская работа), сбор материалов, посвященных 75-летию Победы, 300-летию Кузбасса;

-сотрудничество с городским краеведческим музеем (посещение тематических выставок, участие в работе круглого стола «Уроки успеха», акции «Ночь в музее»);

-участие в народных праздниках и мероприятиях, посвященных памятным датам (Масленица, День народного единства и согласия, День Матери, День Конституции, День Победы, День семьи, День защиты детей);

- участие в конкурсном движении (см. ниже таблица).

* Работа по реализации духовно-нравственного направления воспитательной работы, проходит достаточно эффективной, благодаря реализации часов внеурочной деятельности «Я – гражданин России», сотрудничеству с советом ветеранов и представителями православной церкви и сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования.

➢ ***Учебно-познавательное направление.*** В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все учащиеся с 1 по 11 класс. Итогом предметной недели является проведение тематических мероприятий, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ, защита проектов.

| | |
|---|---|
| Неделя математики и информатики | ноябрь |
| Неделя иностранных языков | декабрь |
| Неделя предметов гуманитарного цикла | февраль |
| Неделя предметов естественно - научного цикла | апрель |
| Неделя циклового методического объединения | май |
| Неделя начальных классов «Калейдоскоп наук» | март-апрель |

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие учащихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. Традиционные школьные дела по данному направлению:

1) «Урок успеха» (сентябрь);
2) «Посвящение» - 1, 5, 10 класс (октябрь);
3) «Татьянин день» (январь);
4) Встреча с выпускниками, получившими 100 баллов за ЕГЭ (февраль, апрель);
5) «Уроки финансовой грамотности» (в течение года);
6) день самоуправления (март);
7) участие в муниципальном этапе международного конкурса чтецов «Живая классика» (март);
8) общешкольное мероприятие «День науки, творчества и спорта». «Парад звезд» - подведение итогов учебного года по номинациям: «Ученик

года», «Класс года», интеллектуальное, спортивное и творческое направление (март);

9) участие во Всероссийской олимпиаде школьников (октябрь - февраль);

10) участие в предметных конкурсах (в течение учебного года);

Особое внимание уделяется профориентации учащихся. В рамках национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка» пять учащихся 8-х классов приняли участие в региональном этапе международного проекта «WorldSkills» («Молодые профессионалы»), трое из них стали призерами.

В течение года учащиеся школы 6 – 11 класса приняли участие в международном проекте «Билет в будущее» (тестирование, профпробы), кроме того учащиеся 9-х классов прошли профпробы на базе Березовского политехнического техникума, где перед ними был раскрыт широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности, что заставляет учащихся подойти к выбору профессии осознанно.

В течение года были проведены тематические встречи, конкурсы творческих работ, викторины о профессиях Кузбасса. Также выпускники 9 и 11 классов приняли участие в ярмарке учебных мест, а также в открытых дистанционных уроках «ПроеКТОриЯ».

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его не только интеллектуальных, но творческих способностей. В 2019 году более 200 учащихся приняли участие в более 50 творческих конкурсах, викторинах, выставках различного уровня, из них 108 учащихся стали победителями и призерами в 26 конкурсах.

➢ ***Таблица результатов проведения творческих конкурсов***

| Уровень конкурса: | Победители **2017г** | | Победители **2018г.** | | Победители **2019г.** | | Призеры **2017г.** | | Призеры **2018г.** | | Призеры **2019г.** | | Участники **2017г.** | | Участники **2018г.** | | Участники **2019г.** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Междуна | Конкурсы | Участники | Конкурсы | Участники | Конкурсы | Участники | Конкурсы | Участники | Конкурс | Участники | Конкурсы | Участники | Конкурсы | Участники | Конкурсы | Участники | Конкурсы | Участники |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| родный / | | | | | | | | | ы | | | | | | | | | |
| Всероссийский | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 12 |
| Региональный | 6 | 7 | 5 | 12 | - | - | 2 | 4 | - | - | - | - | 6 | 27 | 9 | 25 | 3 | 9 |
| Муниципальный | 11 | 39 | 15 | 77 | 18 | 81 | 10 | 29 | 9 | 51 | 11 | 55 | 14 | 65 | 12 | 54 | 16 | 67 |
| ИТОГО:<br>2017 год всего приняло участие – 171 учащихся в 49 конкурсах<br>2018 год всего приняло участие – 219 учащихся в 50 конкурсах<br>2019 год всего приняло участие – 224 учащихся в 51 конкурсах | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

***<u>Таблица результатов проведения интеллектуальных конкурсов</u>***

| Уровень конкурса: | Победители **2017г.** | | Победители **2018г.** | | Победители **2019г.** | | Призеры **2017г.** | | Призеры **2018г.** | | Призеры **2019г.** | | Участники **2017г.** | | Участники **2018г.** | | Участники **2019г.** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Международный / | Конкурсы | Участники | Конкурсы | Участники | Конкурсы | Участники | Конкурсы | Участники | Конкурсы | Участники | Конкурсы | Участники | Конкурсы | Участники | Конкурсы | Участники | Конкурсы | Участники |
| Всероссийский | - | - | - | -- | -- | -- | 5 | 39 | 6 | 48 | 5 | 24 | 17 | 400 | 13 | 591 | 16 | 565 |
| Региональный | 2 | 6 | - | - | -- | -- | 2 | 4 | - | - | - | - | 3 | 107 | - | - | - | - |
| Муниципальный | 1 | 4 | 2 | 8 | 3 | 7 | 2 | 8 | - | - | 2 | 6 | 1 | 4 | 5 | 16 | 6 | 26 |
| ИТОГО:<br>2017 год всего приняло участие – 572 учащийся в 33 конкурсах<br>2018 год всего приняло участие – 615 учащихся в 20 конкурсах<br>2019 год всего приняло участие – 628 учащихся в 32 конкурсах | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

В рамках ФГОС НОО ООО и СОО в школе реализуется внеурочная деятельность по 5 направлениям, занятия которой посещают все 100% учащихся 1 – 10 классов. Все занятия ведут педагоги нашей школы. Рейтинг

(по выбору учащихся и их законных представителей): 1 место – духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное, 2 место – общеинтеллектуальное, 3 место – социальное.

В 2019 году учащиеся школы проводили активную работу по направлениям РДШ. Результатом этого стало третье место в муниципальном конкурсе «Лучшая команда РДШ».

Можно сделать вывод, что правильно подобранный образовательный маршрут способствует развитию возможностей ребенка, его способности к творческой мысли, умению принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

- **Экологическое направление** ещё одно из направлений работы школы. В 2019 учебном году в школе были проведены мероприятия, направленные на формирование и повышение экологической культуры учащихся, активное участие в конкурсном движении, выпуск листовок об охране природы, участие в экологических акциях по уборке и озеленению территории школы и города (сентябрь – октябрь, апрель – май), в том числе областной экологической акции «Зеленая весна». В рамках этой акции, учащиеся нашей школы, продолжили работу по благоустройству городской аллеи и школьной аллеи. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в экологическом диктанте, экологической акции «Сдай батарейку, спаси планету!», организованную Центром культурного развития, где наша школа стала победителем. В этом учебном году реализовывался школьный экологический проект «Экологический мир в школе». При подведении итогов года, участники проекта получили высокую оценку членов жюри, а также были награждены грамотами.

* Работа по реализации экологического направления воспитательной деятельности, была реализована достаточно эффективно, но не хватает систематичности. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность, за счет реализации внеурочных занятий,

расширить сотрудничество с организациями, реализующими экологические программы. Организовать работу эко-классов.

- **Профилактика правонарушений.**

Учитывая особенности социума школы, много сил и энергии уделялось работе с детьми, состоящими на учёте и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

**Количество учащихся, состоящих на различных видах учета**

| Вид учёта | I полугодие 2017г. | II полугодие 2017г. | I полугодие 2018г. | II полугодие 2018г. | I полугодие 2019г. | II полугодие 2019г. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПДН % | 6 | 18 | 6 | 6 | 12 | 11 |
| | 0,55% | 1,6% | 0,55% | 0,55% | 1,2% | 1,1% |
| КДНиЗП % | 12 | 21 | 12 | 7 | 11 | 19 |
| | 1,1% | 2,1% | 1,1% | 0,6% | 1,1% | 1,9% |
| Социально-опасные семьи % | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 3 |
| | 0,55% | 0,55% | 0,55% | 0,55% | 0,39% | 0,29% |

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учёт в ОПДН, КДН и ЗП, внутришкольный учёт, согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально – профилактическая работа. Ежемесячно проводятся заседания совета профилактики, куда помимо администрации школы, социально-психологической службы, входят представители родительской общественности, члены ученического самоуправления (правовой комитет), медицинский работник. В повестке обязательно входит рассмотрение вопроса по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.

Особый контроль за учащимися, состоящими на учете по вопросу организации летней занятости.

| Вид организации летней занятости | Июнь | Июль | Август |
|---|---|---|---|
| Трудоустройство – 6 учащихся | 5 | 1 | -- |
| Продолжение учебы, сдача ГИА, дальнейшее поступление – 3 учащихся | 3 | 2 | 1 |
| Оздоровительные лагеря (загородные, в школе) - 3 | 2 | 2 | -- |
| Выезд за пределы города с семьей | 2 | 4 | -- |
| Выезд на дачу, помощь родителям | -- | 3 | 2 |

**Вывод:** Необходим особый контроль за учащимися, состоящими на учете по вопросу организации летней занятости.


| Вид организации летней занятости | Июнь | Июль | Август |
|---|---|---|---|
| Трудоустройство – 6 учащихся | 5 | 1 | -- |
| Продолжение учебы, сдача ГИА, дальнейшее поступление – 3 учащихся | 3 | 2 | 1 |
| Оздоровительные лагеря (загородные, в школе) - 3 | 2 | 2 | -- |
| Выезд за пределы города с семьей | 2 | 4 | -- |
| Выезд на дачу, помощь родителям | -- | 3 | 2 |

Как показал анализ совершенных правонарушений, увеличилось число правонарушений, связанных с хищением чужого имущества, причинением телесных повреждений, а также – большая часть правонарушений были совершены несовершеннолетними либо в выходные и праздничные дни, когда учащиеся находятся под контролем родителей. Необходимо усилить контроль за несовершеннолетними в каникулярное и внеурочное время со стороны родителей.

Исходя из анализа воспитательной работы 2019 года, в 2020 году будет уделяться внимание следующим аспектам:

- созданию условий для развития благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования, самоопределения;
- активизации деятельности ученического самоуправления в условиях вступления в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- созданию условий для активного включения учащихся в осознанную волонтерскую деятельность;
- формированию у учащихся чувство патриотизма и гражданственности, социальной солидарности, в том числе через мероприятия, посвященные юбилею города, 75-летию Победы, 300-летию Кузбасса;
- формированию ценности здорового и безопасного образа жизни;
- воспитанию у учащихся бережного отношения к природе и личную ответственность за состояние природной среды;
- созданию условий для подготовки учащихся к жизненному и профессиональному выбору.

**6. Анализ работы школьной библиотеки**

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательной деятельности в целях

обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Деятельность библиотеки отражается в уставе школы.

**Цели** школьной библиотеки соотносятся с целями общеобразовательного учреждения: формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Школьная библиотека расположена на 3-м этаже. Занимает изолированное помещение площадью 48 кв.м. Имеется 2 отдельных книгохранилища.

Организует работу библиотеки заведующая библиотекой, имеющая высшее образование («библиотекарь-библиограф», специализация «Технология информационного обеспечения»).

Техническое оснащение библиотеки: 1 компьютер (с подключением к сети Интернет) - рабочее место библиотекаря и 1 принтер. Рабочее место библиотекаря оснащено программным обеспечением «Автоматизированная информационно-библиотечная система «MARK-SQL» (версия для школьных библиотек), что поможет в дальнейшем осуществлять комплексную автоматизацию библиотечной деятельности в школе на основе информационных технологий.

Формирование, комплектование, организацию учебного фонда школьной библиотеки, обеспечение школьников учебниками и учебными пособиями регламентирует Положение о порядке создания и использования учебного фонда библиотеки.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных

учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Таблица 1.

Приобретение учебников

| Год приобретения | Количество экземпляров | Сумма (руб.) |
|---|---|---|
| 2016 | 1299 | 426 641,00 |
| 2017 | 972 | 315 918,24 |
| 2018 | 832 | 347 827,80 |
| 2019 | 1227 | 498 634,55 |

С целью пополнения учебного фонда учреждением ежегодно, в период с мая по сентябрь проводится акция «Подари учебник школе». В 2019 году в рамках проводимой акции в библиотеку школы поступили учебники в количестве 29 экз. на сумму 5 400,00 рублей.

На 31.12. 2019 года учебный фонд школьной библиотеки составляет **9885** экземпляров.

Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. В библиотеке ведется «Дневник работы школьной библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве читателей, об объеме выданной литературы и проведенных мероприятиях.

Школьная библиотека - центр формирования читательской и информационной культуры. Вся работа библиотеки по продвижению книги, чтения построена так, чтобы максимально привлечь читателя к фонду, научить поиску и работе с имеющейся информацией, как на традиционных, так и на нетрадиционных носителях. Проводятся мероприятия в поддержку чтения: повышение статуса чтения, создание мотивации к чтению, содействие развитию у пользователей информационной грамотности и компетентности, читательской активности посредством библиотечно-информационного обслуживания.

Библиотечно-информационное обслуживание пользователей библиотеки в школе №16 осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планом школы, программами, планом работы школьной библиотеки и направлено на удовлетворение информационных и социально-культурных потребностей пользователей посредством предоставления различных форм библиотечно-информационных услуг.

В школьной библиотеке, учитывая различные категории пользователей, осуществляется на три взаимосвязанных, дополняющих друг друга направления библиотечно-информационного обслуживания: индивидуальное, групповое и массовое.

Книжные выставки – хорошая форма работы по пропаганде книги. Это комплекс специально отобранных и систематизированных произведений печати, предлагаемых читателям для обозрения и ознакомления с ними. Библиотека широко использует данную форму работы. В библиотеке школы имеются постоянно действующие книжные выставки: «Библиотека отечественной классики», «Мировая литература для детей», «Помним, славим, гордимся», «О Родине, о мужестве, о славе», «Здесь я родился, здесь я живу», «Мир вокруг нас». Организуются тематические выставки к праздничным и знаменательным датам.

В основном фонде школьной библиотеки имеются произведения из Перечня «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, Перечня «100+» (100 зарубежных книг в рамках проекта Президента Российской Федерации). Фонд художественной литературы составляет **6465** изданий.

В библиотеке учреждения осуществляется стационарное обслуживание (предоставление библиотечно-информационных услуг в помещении библиотеки), абонементное (предоставление библиотечно - информационных услуг по абонементу), а также обслуживание в читальном зале, который, к сожалению, вмещает совсем небольшое количество учащихся.

По виду предоставляемых услуг осуществляется библиографическое обслуживание (которое в свою очередь осуществляется в двух режимах: справочно-библиографическое обслуживание и библиографическое информирование), выставочное, документное, культурно-просветительское обслуживание, обучение пользователей, справочное обслуживание.

Результатом библиотечно-информационного обслуживания является информационная услуга (библиотечная услуга). Предметами библиотечной услуги выступают: документ, факт, сообщение о правилах работы с книгой, информация о новых поступлениях, консультации, облегчающие читателям самостоятельный поиск информации и др.

Пользователи школьной библиотеки имеют право на:

-получение полной информации о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах;

-пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки (каталогами, картотеками, справочно-библиографическим фондом: энциклопедиями, словарями, сборниками, а также различными справочниками);

-получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

- получать во временное пользование на абонементе печатные издания и другие источники информации;

-продлевать срок пользования документами;

-получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки.

В 2019г. в библиотеке произошел ряд изменений:

-увеличилось число приобретаемых учебников (таблица1);

-сформирована база учебников в электронном варианте - учебной литературой (на традиционных и нетрадиционных носителях информации) имеют право пользоваться все без исключения учащиеся и члены педагогического коллектива школы;

-библиотека начала реализацию мероприятий в рамках бережливого производства, т.к. современное библиотечное пространство - это не столько место для книги и электронных носителей информации, сколько пространство для читателя, пользователя, место для его гармоничного развития, творчества и самовыражения. Мероприятия затрагивают многие направления деятельности школьной библиотеки (организация пространства для обслуживания пользователей, расстановка фонда, организация системы библиотечных каталогов, оформление документов и др.). Немаловажная роль отведена активации «Автоматизированной информационно-библиотечной системе «MARK-SQL» (версия для школьных библиотек). Это программа широкого действия, т.к. с ее помощью будут автоматизированы основные библиотечные процессы.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2019 год**

**(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| **1** | **Общие сведения об общеобразовательной организации** | |
| 1.1. | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Кузбассобрнадзор Серия 42Л01 №0003131 от 24.05.2016 срок действия - бессрочно |
| 1.2. | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Кузбассобрнадзор Серия 42А02 №0000421 от 27.06.2016 срок действия до 07.12.2024 |
| 1.3. | Общая численность обучающихся | 1038 |
| 1.4. | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией | Начальное общее образование Основное общее |

| | | |
|---|---|---|
| | | образование<br>Среднее общее образование |
| 1.5. | Количество/ доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:<br>начального общего образования<br>основного общего образования<br>среднего общего образования | 421/41%<br>523/50%<br>94/9% |
| 1.6. | Количество/ доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов (индивидуальные учебные планы) | 52/5% |
| 1.7. | Количество/ доля обучающихся по программам профильного обучения | 48/4% |
| 1.8. | Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий | 1017/79% |
| **2.** | **Образовательные результаты обучающихся** | |
| 2.1. | Результатам промежуточной аттестации за учебный год | 100% |
| 2.1.1. | Общая успеваемость | 67% |
| 2.1.2. | Количество/ доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» | 359/38% |
| 2.2. | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ | |
| 2.2.1. | 9 класс (русский язык) | 3,92 |
| 2.2.2. | 9 класс (математика) | 3,82 |
| 2.2.3. | 11 класс (русский язык) | 70 |
| 2.2.4. | 11 класс (математика) | 55 |
| 2.3. | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ | |
| 2.3.1. | 9 класс (русский язык) | 0 |
| 2.3.2. | 9 класс (математика) | 0 |
| 2.3.4. | 11 класс (математика) | 0 |
| 2.4. | Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего количества выпускников | |

| | | |
|---|---|---|
| 2.4.1. | 9 класс | 0 |
| 2.4.2. | 11 класс | 0 |
| 2.5. | Количество/доля выпускников - медалистов | 2/1% |
| 2.6. | Результаты участия обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | |
| 2.6.1. | Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | 702(67%) |
| 2.6.2. | Количество/доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: | 24 (3,4%) |
| | регионального уровня | - |
| | федерального уровня | 24 (3,4%) |
| | международного уровня | |
| **3.** | **Кадровое обеспечение учебной деятельности** | |
| 3.1. | Общая численность педагогических работников | 55 |
| 3.2. | Количество/ доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | 41(75%) |
| 3.2.1. | непедагогическое | 3(5,5) |
| 3.3. | Количество/ доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них: | 12 (22%) |
| 3.3.1. | непедагогическое | 0 |
| 3.4. | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | 45/(82%) |
| 3.4.1. | высшая | 32 (58%) |
| 3.4.2. | первая | 13 (24%) |
| 3.5. | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 3.5.1. | до 5 лет, в том числе молодых специалистов | 8 (14,5%) |
| 3.5.2. | свыше 30 лет | 20 (36%) |
| 3.6. | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 (7,2%) |
| 3.7. | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | 17 (31%) |
| 3.8. | Количество /доля педагогических и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ | 52 (85%) |

| | | |
|---|---|---|
| | профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | |
| 3.9. | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: | 100% |
| **4.** | **Инфраструктура общеобразовательной организации** | |
| 4.1. | Количество персональных компьютеров в расчете на одного учащегося | 16 |
| 4.2. | Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 10 |
| 4.3. | Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления | да |
| 4.4. | Наличие читального зала в библиотеке, в том числе: | да |
| 4.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 4.4.2. | С медиатекой | нет |
| 4.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 4.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 4.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 4.5. | Количество/ доля учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 57% |